

Rodičům budoucích prvňáčků

Co mohu udělat jako rodič předškoláka pro jeho úspěšný start v 1. třídě?

Jakým způsobem lze rozvíjet dovednosti a znalosti dítěte? Na které oblasti školní připravenosti se mám zaměřit? Jak lze ovlivnit úspěšné zvládnutí počátků čtení a psaní?

Počáteční vzdělávání v základní škole předpokládá určitou úroveň vědomostí, dovedností a návyků, které by si mělo dítě osvojit. Pokusíme se alespoň stručně nastínit některé předpoklady úspěšného nástupu do 1. třídy.

1. Rozvoj sluchového vnímání

- Rozlišovat zvuky a poznat předmět podle zvuku (mačkání papíru, cinkání klíčů)

-Poznávání zvířat podle hlasu

-Rozlišování tónů: krátký x dlouhý, slabý x silný, vysoký x hluboký

-Reagování na rytmus: rychlý, pomalý (běh, stoj)

-Opakování rytmu 3

-Rytmizace slov a rozlišování délky samohlásek

MÁ MA ROH LÍK PES (špejle, knoflík)

/ . . / .

-Určování první a poslední slabiky ve slově

LA-VIČ-KA

-Vymyšlení slov na slabiku (KO- kolo, kočka,..)

-Rozlišování hlásky na začátku, uprostřed, na konci slova

PTÁČE-K, RÝ-Č

2. Rozvoj zrakového vnímání

-Rozlišování základních barev a jejich odstínů

-Najdi 2 stejné obrázky. Čím se liší obrázky?

Vybarvuj stejný tvar.

-Skládání obrázků (puzzle, rozstříhaný pohled, dřevěné kostky s obrázky)

3. Rozvoj zrakové a sluchové paměti

-Opakuj po mně zvuky/slova, jak je slyšíš za sebou. Např. Bzz, haf, mňau

Hra: Maminka šla nakoupit: Koupila mléko

Koupila mléko, chleba

Koupila mléko, chleba, sýr..

-Pexeso, krátké prohlédnutí několika obrázků, po zakrytí jmenovat

4. Rozvoj předmatematických představ

- Manipulace s předměty (stavění kostek podle návodu- počet, barva, navlékání korálků podle vzorce)
- Poloha věcí vzhledem k vlastní osobě (před, za, vedle, pod, nad mezi, vpředu, vzadu, blíže, dále, blízko, daleko)
- Poloha dle předmětů (váza je na/ nad/ pod/ vedle stolu)
- Pojmy VPRAVO, VLEVO- na vlastním těle, v prostoru na obrázku
- Určování geometrických tvarů (na obrázku, věci kolem nás)
- Třídění předmětů podle určitého hlediska: Délka, šířka, výška, barva, velikost, tvar
- Porovnávání šířky, výšky, délky předmětů
- Označení: Největší x Nejmenší
Krátký x Dlouhý
- Vybarvování podle daných vlastností (např. vybarvi červeně všechny kruhy...)
- Řazení dle pokynů (např. kostky: první červené, poslední modré, hned za červenou žlutá, mezi..)
- Vytvářet představy o číslech, číslicích (č. autobusu, čísla na telefonu, vybarvi 3 kytičky)

5. Rozvoj řeči a myšlení, komunikačních dovedností

- Pojmenování předmětů a obrázků, popis jejich vlastností
- Vyprávění o obrázku (situace, nebo příběh)
- Vyprávění pohádky
- Osvojit si říkadla, básničky, písničky luštit hádanky

6. Rozvoj motoriky a grafomotoriky

- Hrubá motorika (chůze, poskoky, běh, hry s míčem, hod na cíl, hod dolním obloukem, do dálky, míček do krabice)
- Jemná motorika- uvolnění ruky (kruhy, mávání)
- Hry se stavebnicemi, mozaikami
- Vystřihování, mačkání skládání, lepení
- Grafomotorika- práce na velkém formátu papíru (kruhy, čáry všemi směry, spirály, vlny
- práce na malém formátu papíru (kruhy, čáry všemi směry, spirály, vlny
- Správné držení tužky a přiměřený tlak na papír!

7. Rozvíjení sociálního chování a citové zralosti

- Učíme dítě k přiměřenému chování k dospělým, lidem cizím i blízkým, k vrstevníkům
- Běžné společenské návyky- Pozdrav, poděkování, prosba, omluva
- Podřídít se požadavkům, pomáhat, vyhovět, spolupracovat, domluvit se, rozlišovat dobré a špatné, umět se vyrovnat s prohrou, zvládnout odloučení od rodičů

8. Dosažení odpovídajících stupňů hygienických návyků a pracovních dovedností

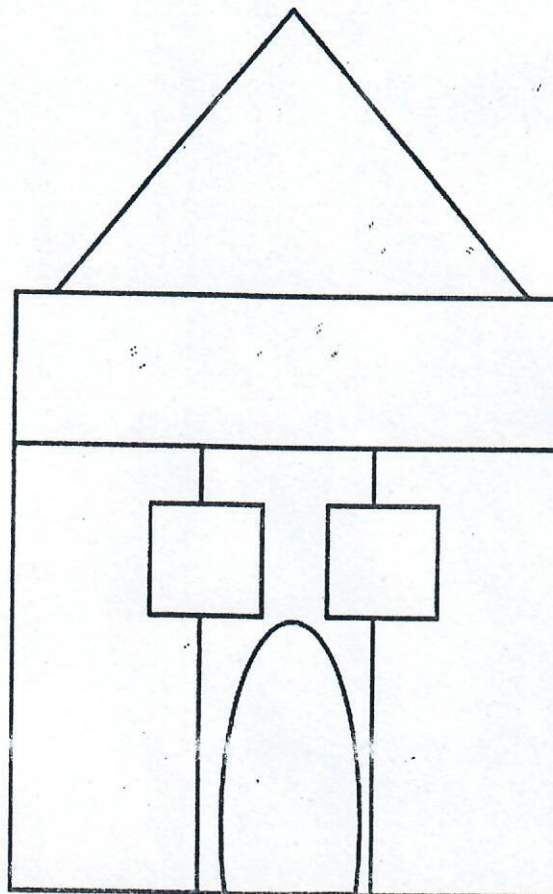
- Návyky při stolování (držení příboru, mytí rukou)
- Samostatnost při sebeobsluze (oblékání, tkaničky, knoflíky, jíst samostatně, mýt si špinavé ruce, používat toaletu, pečovat o chrup)
- Udržovat pořádek na pracovním stole, mezi hračkami, v oblékání
- Vedeme dítě k vhodnému chování při práci a dokončení započaté činnosti (nerušit ostatní děti, dělit se o společný materiál, udržet pozornost)

K upevnění návyků přispívá pravidelný režim spánku, jídla, pití, práce, her a pohybu.

Vhodná motivace a pochvala je základem úspěchu.

DOVEDNOSTI PŘEDŠKOLÁKA

- 1 Víím, jak se jmenuji celým jménem, znám jména rodičů i svou adresu
- 2 Vykresluji a nepřetahuji
- 3 Poznám své jméno
- 4 Vyjmenuji roční období za sebou
- 5 Vyjmenuji dny v týdnu za sebou
- 6 Určím geometrické tvary
- 7 Počítám do 10
- 8 Obléknu se sám
- 9 Umím smyčku na botě
- 10 Přednesu básničku, zazpívám písničku
- 11 Určím číslice 1-10
- 12 Obkreslím skupinu teček/tvar
- 13 Přečtu 5 písmen
- 14 Nakreslím postavu
- 15 Nakreslím strom
- 16 Uklízím hračky
- 17 Víím, co je nábytek, hračky, jídlo
- 18 Vyslovuji správně všechny hlásky
- 19 Víím, co je pro mě zdravé a co ne
- 20 Kreslím barevné obrázky
- 21 Umím používat vodové barvy
- 22 Umím pozdravit, poděkovat
- 23 Držím správně tužku
- 24 Jím příborem
- 25 Vyřídím vzkaz
- 26 Víím, jak přejít silnici
- 27 Znáím základní barvy
- 28 Vyprávím pohádku
- 29 Vystřihnu po čáře kruh
- 30 Víím, je-li hláska ve slově
- 31 Určím první slabiku
- 32 Určím první hlásku
- 33 Určím poslední hlásku
- 34 Určím počet slabik ve slově
- 35 Co je vedle, nad, pod...
- 36 Určím pravou a levou ruku
- 37 Napodobím psací písmo dle vzoru
- 38 Samostatně nalepuji
- 39 Házím a chytám míč
- 40 Víím, co je před, za, první, poslední, ...
- 41 Čistě a způsobně stoluji



*Co už umím, vybarvím,
co neumím, naučím*